

Cet outil a été réalisé avec le soutien financier de
l'Agence Régionale de Santé Bourgogne Franche-Comté.

Conception de l'outil

02/2019 - Instance Régionale de Promotion et d'Éducation pour la Santé
(IREPS) Bourgogne Franche-Comté, d'après une idée originale du
Point Information Jeunesse de Longvic (21600)

Création graphique

Interlude Santé - www.interludesante.com

Nous adressons nos chaleureux remerciements

Au Département Prévention et Promotion de la santé de l'ARS BFC
pour son implication et son soutien,

Aux jeunes nivernais qui nous ont adressé leurs questions
via le projet *Paroles d'ados* et à ceux qui ont testé l'outil,

Aux professionnels de santé, de l'éducation et de l'animation jeunesse
de la région pour leurs retours d'expériences et leurs suggestions,

Aux enseignants et élèves du collège Roland Dorgelès de Longvic
qui ont testé la version beta du jeu.

www.pass-santejeunes.org

➔ Retrouvez-nous aussi sur Facebook 

Contact

Ireps BFC - 2 place des Savoirs 21000 DIJON

Tél. : 03 80 66 73 48

Courriel : contact@ireps-bfc.org

Site Internet : www.ireps-bfc.org

Le Jeu

pas S'santé
Jeunes Bourgogne Franche-Comté



Le projet Pass' Santé Jeunes

Origine et objectifs

Le Pass'Santé Jeunes (PSJ) est un projet initié par l'Agence régionale de santé¹ (ARS) et mis en œuvre par l'Instance régionale d'éducation et de promotion de la santé² (Ireps) Bourgogne-Franche-Comté. Il s'inscrit dans le Projet régional de santé. L'objectif est de **développer dès l'enfance les capacités des adolescents à agir sur leur propre santé, à devenir autonomes et à faire des choix favorables pour leur santé, dans le cadre d'un parcours de vie et de santé.**

Il vise à :

- Renouveler l'approche prévention auprès des jeunes en cohérence avec leurs pratiques numériques,
- Mettre à disposition des jeunes, de leur entourage et des professionnels, un portail de ressources fiables et actualisées,
- Territorialiser les actions menées auprès des jeunes,
- Développer une culture commune sur les messages de prévention et les stratégies d'intervention efficaces,
- Créer et animer un réseau multi-partenarial autour des jeunes, dans une démarche commune de promotion de la santé, en impliquant le milieu familial et les professionnels.

Principes et organisation

Informé et convaincu ne suffit pas à modifier des comportements, même si l'information contribue à faire évoluer les connaissances et les représentations du public, au point parfois de provoquer des prises de conscience. « L'information est indispensable mais pas suffisante pour provoquer les changements de comportements bien ancrés dans les habitudes³ ». Ce dispositif PSJ ne pouvait donc pas s'appuyer uniquement sur la mise en ligne d'un site Internet, mais devait s'accompagner de la mise en œuvre d'actions de promotion de la santé au plus près des populations visées.

¹ www.bourgogne-franche-comte.ars.sante.fr

² www.ireps-bfc.org

³ Webb, T. L. & Sheeran, P. (2006). Does changing behavioral intentions engender behavior change? A meta-analysis of the experimental evidence. *Psychological bulletin*, 132(2), 249-268.

Ce projet se fonde sur une approche positive de la santé conforme aux valeurs de la promotion de la santé.

• La construction d'un corpus commun de ressources validées sur la santé à destination des intervenants auprès des jeunes⁴.

- Tous les contenus ont été élaborés par l'Ireps d'après une analyse de la littérature francophone sur les différentes thématiques.
- Des focus groupes ont été organisés sur les territoires afin de recueillir les besoins des publics (enfants, adolescents, professionnels).
- Des experts sont régulièrement sollicités afin d'analyser les contenus présents sur le site et envisager d'éventuelles évolutions.
- L'espace réservé aux parents met en avant des conseils et des informations fiables sur la santé des jeunes.

• Un outil d'information et de communication pour les jeunes.

Ce portail web recense des contenus fiables autour des principaux thèmes de santé : addictions, sexualité, mal-être, nutrition, bruit, usages d'Internet, bien vivre ensemble, sécurité routière, sports et loisirs en sécurité, environnement, hygiène de vie et sécurité sociale.

En fonction de leur âge, les jeunes y retrouvent des informations pour répondre à leurs interrogations et des ressources pour aller plus loin (brochures, sites web, vidéos, etc.), pour échanger (forums) ou tester leurs connaissances (quiz et serious games). L'objectif du site est également d'orienter les jeunes vers des lieux d'accueil et de prise en charge à travers une base de données répertoriant plusieurs centaines de structures locales.

Enfin, un espace dédié aux actualités locales liste les manifestations liées à la santé organisées en région.

• Des actions de proximité dans le cadre d'un comité de coordination sur chaque territoire.

Le pilotage du PSJ à l'échelle locale s'appuie sur un triptyque institutionnel : ARS, Ireps et territoire - Contrats Locaux de Santé/Ateliers Santé Ville. La mise en œuvre est assurée par des acteurs « initiés », relais du dispositif et garants de la cohérence des messages diffusés.

Deux principaux types d'actions sont menés :

- La formation et l'accompagnement des professionnels à l'acquisition des contenus et des stratégies d'intervention efficaces en promotion de la santé des jeunes
- Les animations auprès des jeunes leur permettant de développer leurs connaissances et leurs compétences pour faire des choix favorables à leur santé.

⁴ Site Pass'Santé Jeunes <http://www.pass-santejeunes-bourgogne-franche-comte.org/>

La création du jeu « Pass' Santé Jeunes »

L'idée originale...

Les Points Information Jeunesse (PIJ) sont des partenaires importants dans la mobilisation des jeunes sur les territoires. Le PIJ de Longvic⁵ est à l'initiative de la création d'un jeu de plateau pour intervenir auprès des adolescents. Ces professionnels ont identifié le besoin pour les jeunes d'obtenir des réponses à leurs questions informelles sur la santé. Un prototype a été élaboré en partenariat avec une classe de 4ème du collège Roland Dorgelès de Longvic, en s'appuyant sur les informations disponibles sur le site Internet.

Le jeu de plateau a été présenté au séminaire de l'information jeunesse Bourgogne / Franche Comté en 2016. Cette première version du jeu a également été testée dans le cadre d'ateliers de la ludothèque de la ville et par un professeur en Sciences et Vie de la Terre dans le cadre de ses enseignements en classe de 4e.

L'adaptation en un outil d'intervention en Éducation pour la Santé...

Les questions du jeu ont été retravaillées et complétées par l'Ireps à partir des contenus du site Internet et en lien avec les préoccupations des professionnels de terrain et des jeunes rencontrés lors des différentes animations.

Certaines questions ont aussi été tirées du projet *Paroles d'ados*⁶ développé par l'Ireps dans les établissements scolaires de la Nièvre. Ce projet propose à des élèves de s'exprimer sur leurs préoccupations liées à des thèmes délicats (vie affective, puberté, relations aux autres, addictions, ...), et d'obtenir des réponses personnalisées en toute discrétion. Les demandes écrites anonymisées des adolescents sont envoyées à un comité de réponse composé de professionnels (infirmière scolaire, psychothérapeute, éducateur spécialisé...), qui fournit des réponses individualisées.

Enfin, l'outil a été testé auprès d'enfants et d'adolescents lors du salon Familiathlon 58 et lors de la présentation du projet *Paroles d'ados* aux lycéens de la Nièvre.

⁵ Longvic : Commune de Côte-d'Or - <http://www.ijbourgogne.com/PIJ-de-Longvic>

⁶ *Paroles d'ados* est un projet à l'initiative de l'Ireps Bourgogne-Franche-Comté - antenne de la Nièvre en partenariat avec l'Éducation Nationale, le Conseil Départemental et l'Association le Fil d'Ariane

Objectifs visés pour chacune des catégories de question

L'outil permet de favoriser l'acquisition de connaissances et le développement des compétences psychosociales nécessaires pour faire des choix favorables à la santé. Il s'agit de développer des habiletés sociales telles que :

Réflexion/Débat

- Avoir une pensée critique par rapport à une information.
- Savoir se positionner dans un groupe, savoir communiquer efficacement, savoir argumenter.

Question/réponse

- Développer les connaissances des jeunes en matière de santé.
- Lutter contre les idées reçues.

Action

- Favoriser l'expression créative des jeunes autour de la santé.
- Développer l'écoute et la coopération.
- Apprendre à se connaître et à connaître les autres.
- Favoriser l'expression et la gestion des émotions.

Public ciblé

Le jeu s'adresse à des jeunes à partir de 8 ans.

Nombre de participants

Idéalement un groupe de 12 jeunes répartis en équipes.

Thèmes abordés



Bleu clair : Accidents de la vie courante et de la route



Vert clair : Mal être / Bien vivre ensemble



Vert foncé : L'environnement et moi
(Santé-environnement, citoyenneté, bruit et audition)



Gris : Internet



Orange : Addictions



Rose : Vie affective et sexuelle



Bleu foncé : Mon corps au quotidien
(Bien manger, bien bouger, Hygiène corporelle, Sommeil)

Catégories de questions

Réflexion/Débat : Question de débat

Question-réponse : Question à choix multiples, question ouverte

Action : Activité ludique ou d'expression

Cette diversité de questions permet à chacun d'exercer ses propres habiletés afin que les ressources des joueurs se complètent.

Sur chaque carte figure une question de chaque catégorie.

Les questions sont réparties en 3 classes d'âge : - de 11 ans, 12-15 ans, et + de 16 ans.



Matériel

Contenu de la boîte

- Un dé classique et un dé 3 couleurs pour le choix du type de question (chaque couleur renvoie à une catégorie de questions)
- Six pions
- Un plateau de jeu
- 84 cartes questions

Matériel supplémentaire à prévoir pour l'animation

- Des flyers du Pass'Santé Jeunes (PSJ) avec l'adresse du site
- Des feuilles blanches et des crayons de papier
- Un chronomètre ou un sablier pour les questions «action»

Déroulement du jeu

Les jeunes constituent des équipes et chaque équipe choisit son pion et le pose sur la case départ. Celui qui commence est celui dont la date d'anniversaire est la plus proche.

L'animateur sélectionne le paquet de questions correspondant à la tranche d'âge des jeunes.

La première équipe lance le dé classique et avance son pion du nombre de cases correspondantes pour choisir le thème de la question. Elle lance alors le dé 3 couleurs afin de choisir la catégorie de question.

L'animateur pose la question. Les joueurs se concertent et un porte-parole de l'équipe donne sa réponse.

En cas de question « question/réponse » : chaque équipe adverse peut dire si elle est d'accord ou pas avec la réponse proposée afin de permettre un débat. La réponse est ensuite donnée par l'animateur.

Que la réponse soit bonne ou mauvaise, c'est à l'équipe suivante (dans le sens des aiguilles d'une montre) de lancer les dés.

Le jeu s'arrête lorsque chaque thème a été abordé au moins 2 fois.

Recommandations

L'animateur devra créer un cadre sécurisant et de confiance afin que les élèves soient à l'aise, sans peur d'être jugés. Les jeunes participants peuvent être victimes au quotidien de difficultés sur un ou plusieurs des sujets abordés. L'animateur doit être conscient de ce que ces sujets peuvent soulever comme problématique chez les jeunes. De plus, il doit être conscient de ses propres limites et accompagner les jeunes individuellement pour les orienter lorsqu'une problématique ne peut être résolue pendant le temps du jeu.

L'animateur est un facilitateur de travail, de dynamique, de progression du groupe et doit :

- Faire respecter le cadre (respect du temps de parole et des opinions de chacun, durée de l'animation, etc.) et les règles du jeu.
- Respecter l'opinion des jeunes.
- Laisser une place pour l'expression de tous les participants.
- Animer les échanges afin que tout le monde puisse s'exprimer.
- Acquérir une bonne connaissance de son public et du sujet traité.
- Être capable d'orienter vers un autre professionnel.

L'animateur peut conclure l'animation en reprenant les thèmes abordés en ajoutant quelques informations complémentaires, et en orientant vers le site internet.

www.pass-santejeunes.org

Pour vous accompagner dans la préparation de vos séances d'animation vous pouvez consulter le site « Pass Santé Pro ».

www.pass-santepro.org

Vous y trouverez une sélection de ressources pour intervenir auprès des jeunes :

- des éléments de contexte sur les thématiques et les spécificités du public jeune,
- une sélection d'outils d'intervention et de techniques d'animation,
- des actualités pour approfondir vos connaissances,
- des sites de référence,
- des supports multimédia en ligne (vidéos, quiz, etc.),
- des exemples de stratégies efficaces,

Plusieurs **parcours d'auto-formation** sont proposés ainsi que de nombreuses fiches pratiques pour vous guider dans la mise en œuvre d'action de promotion de la santé et prévention.



Sources des réponses aux questions

Vie affective et sexuelle

ARS BFC, IREPS BFC. **Pass'Santé Jeunes : amour et sexualité (8-12 ans)**.
Disponible sur <http://www.pass-santejeunes-bourgogne-franche-comte.org/8-12-ans/amour-sexualite/>

ARS BFC, IREPS BFC. **Pass'Santé Jeunes : amour et sexualité (13-15 ans)**.
Disponible sur <http://www.pass-santejeunes-bourgogne-franche-comte.org/13-15-ans/amour-sexualite/>

ARS BFC, IREPS BFC. **Pass'Santé Jeunes : amour et sexualité (16-18 ans)**.
Disponible sur <http://www.pass-santejeunes-bourgogne-franche-comte.org/16-18-ans/amour-sexualite/>

MOUVEMENT POUR LE PLANNING FAMILIAL. **Le Planning Familial**.
Disponible sur : <https://www.planning-familial.org/>

SANTE PUBLIQUE FRANCE. **On sexprime**. Disponible sur : www.onsexprime.fr

SANTE PUBLIQUE FRANCE. **Les Infections Sexuellement Transmissibles**.
Disponible sur : <http://www.info-ist.fr/index.html>

SANTE PUBLIQUE FRANCE. **Choisir sa contraception**.
Disponible sur <https://www.choisirsacontraception.fr//>

SANTE PUBLIQUE FRANCE. **Questions d'ados (amour - sexualité)**.
Paris : Santé Publique France, 01/2016, 65 p.
Disponible sur <http://inpes.santepubliquefrance.fr/CFESBases/catalogue/pdf/601.pdf>

Mon corps au quotidien

ADOSEN. **L'hygiène corporelle**. Paris : ADOSEN, 3 p.
Disponible sur : http://comeingame.free.fr/animation/sejour/viequotidienne/hygienesante/hc_hygiencorporelle_adosen.pdf

ARS BFC, IREPS BFC. **Pass'Santé Jeunes : Mon corps au quotidien (8-12 ans)**.
<http://www.pass-santejeunes-bourgogne-franche-comte.org/8-12-ans/mon-corps-au-quotidien/>

CENTRE HOSPITALIER DE CADILLAC.
L'hygiène corporelle : quand faut-il se laver les mains ?
Paris : Ministère de la santé, 12/2007.
Disponible sur : https://solidarites-sante.gouv.fr/IMG/pdf/Fiche_quand_se_laver_les_mains_CH_CADILLAC.pdf

CROS BOURGOGNE. **Boissons énergétiques - Boissons énergisantes**.
Dijon : CROS Bourgogne, 2013, 9 p. Disponible sur <http://www.pass-santejeunes->

bourgogne-franche-comte.org/wp-content/uploads/2016/04/guide_boisson_energisante.pdf

INSV. **Le sommeil de A à Z**.
Disponible sur : <https://institut-sommeil-vigilance.org/le-sommeil-de-a-a-z/>

INSV. **Sommeil, un carnet pour mieux comprendre**. Paris : INSV, 25 p.
Disponible sur : https://solidarites-sante.gouv.fr/IMG/pdf/Sommeil_un_carnet_pour_mieux_comprendre.pdf

MINISTÈRE DES SOLIDARITÉS ET DE LA SANTÉ. **Tatouage et piercing**. 09/2018.
Disponible sur <https://solidarites-sante.gouv.fr/soins-et-maladies/qualite-des-soins-et-pratiques/securite/securite-des-pratiques-esthetiques/article/tatouage-et-piercing>

MUTUALITE CHRETIENNE. **Et toi, t'en penses quoi ?**
Disponible sur <http://www.et-toi.be/thematiques/sante-dentaire.htm?lng=fr#XDMqloiJLcs>

OLLIER M. **Les bons conseils de Héloc le toucan**.
Disponible sur : <https://www.youtube.com/watch?v=1ueZATrL6GU>

RÉSEAU MORPHÉE. **Le sommeil : mode d'emploi**.
Disponible sur : https://www.reseau-morphee.fr/wp-content/plugins/downloads-manager/upload/brochure_web-DEFINITIVE.pdf

SANTE PUBLIQUE FRANCE. **Hygiène des mains simples et efficaces**.
Paris : Santé Publique France, 07/2009.
Disponible sur <http://inpes.santepubliquefrance.fr/grippeah1n1/pdf/affiche-hygiene-des-mains.pdf>

SANTE PUBLIQUE FRANCE. **Manger bouger : pour les adolescents**.
Disponible sur : <http://www.mangerbouger.fr/Manger-Mieux/Manger-mieux-a-tout-age/Adolescents/>

SANTE PUBLIQUE FRANCE. **Pourquoi se protéger du soleil ?**
Paris : Santé Publique France.
Disponible sur <http://inpes.santepubliquefrance.fr/CFESBases/catalogue/pdf/1308.pdf>

SANTE PUBLIQUE FRANCE. **Manger Bouger : équilibrer et varier son alimentation**.
Disponible sur <http://www.mangerbouger.fr/Manger-Mieux/Que-veut-dire-bien-manger/Equilibrer-et-varier-son-alimentation>

SANTE PUBLIQUE FRANCE. **Recommandations sur l'alimentation et l'activité physique chez les enfants et les adolescents**.
Paris : Santé Publique France, 12 p.
Disponible sur <http://inpes.santepubliquefrance.fr/CFESBases/catalogue/pdf/1574.pdf>

SMEREP. **Le guide du savoir bouger**. Paris : SMEREP, 4 p.
Disponible sur https://www.smerep.fr/ckeditor_assets/attachments/5630f1b8756d677dcf004dd2/brochure_activite_physique.pdf?1446048183

UFSBD. **Nouvelles recommandations : l'UFSBD réactualise ses stratégies de prévention.** Paris : UFSBD, 2013, 39 p.
Disponible sur : <http://www.ufsbd.fr/wp-content/uploads/2013/11/Recos-espace-PRO.pdf>

Addictions

ALCOOL INFO SERVICE. **Les dangers du binge drinking.**
Disponible en ligne : <http://jeunes.alcool-info-service.fr/alcool/binge-drinking>

IFAC. **Accro au jeu vidéo ?** Disponible sur <http://www.ifac-addictions.fr/accro-au-jeu-video.html>

MILDECA. **Alcool et mineurs.** 03/2017. Disponible sur <https://www.drogues.gouv.fr/ce-que-dit-la-loi/en-matiere-dalcool/alcool-mineurs>

MILDECA. **Dossier « Jeunes, addictions et prévention ».** Paris : MILDECA, 10/12018, 50 p. Disponible sur <https://www.drogues.gouv.fr/cipca/dossier-mildeca-jeunes-addictions-prevention>

MILDECA. **Ce que dit la loi en matière de stupéfiants.** Disponible en ligne <https://www.drogues.gouv.fr/ce-que-dit-la-loi/en-matiere-de-stupefiants>

MILDECA. **Ce que dit la loi en matière d'alcool.** Disponible en ligne : <https://www.drogues.gouv.fr/ce-que-dit-la-loi/en-matiere-d-alcool>

OMS. **Trouble du jeu vidéo.** Disponible sur : <https://www.who.int/features/qa/gaming-disorder/fr/>

STOP CANNABIS. **Cannabis et alcool, liaison dangereuse.** Disponible sur <https://www.stop-cannabis.ch/le-cannabis-en-question/alcool-et-cannabis-liaisons-dangereuses-en-savoir-plus>

ECOLE DES PARENTS ET DES EDUCATEURS. **Fil santé jeunes : mal être.** Disponible sur <https://www.filsantejeunes.com/mal-etre>

Environnement et moi

ADEME. **Un air sain chez soi : des conseils pour préserver votre santé.**
Paris : ADEME, 09/2019, 13 p.
Disponible sur <https://www.ademe.fr/sites/default/files/assets/documents/guide-pratique-un-air-sain-chez-soi.pdf>

ADEME. **Réduire sa facture d'électricité, limiter la consommation de ses équipements.** Paris : ADEME, 10/2017, 13 p.
Disponible sur <https://www.ademe.fr/sites/default/files/assets/documents/guide-pratique-reduire-facture-electricite.pdf>

ADEME. **Réduire mes déchets ?**
Disponible sur <https://www.ademe.fr/particuliers-eco-citoyens/dechets/reduire-dechets>

ADEME. **Particuliers et éco-citoyens.**
Disponible sur <https://www.ademe.fr/particuliers-eco-citoyens>

INSERM. **Troubles de l'audition / Surdités.**
Disponible sur <https://www.inserm.fr/information-en-sante/dossiers-dinformation/troubles-de-laudition-surdités>

MTATERRE. **Le changement climatique.** 10/2018.
Disponible sur <https://www.mtaterre.fr/dossiers/le-changement-climatique>

MTATERRE. **Tout ce que l'on peut faire avec nos déchets !** 01/2019.
Disponible sur <https://www.mtaterre.fr/dossiers/tout-ce-que-lon-peut-faire-avec-nos-dechets>

MTATERRE. **La pollution de l'air.** 01/2019.
Disponible sur <https://www.mtaterre.fr/dossiers/pourquoi-notre-air-est-il-pollue>

MTATERRE. **Agir pour protéger les sols.**
Disponible sur <https://www.mtaterre.fr/dossiers/les-sols-et-sites-pollues/agir-pour-protoger-les-sols>

Mal-être / Bien vivre ensemble

ASSOCIATION E-ENFANCE. **Net écoute.** <https://www.netecoute.fr/>

MINISTERE DE L'EDUCATION NATIONALE ET DE LA JEUNESSE.
Non au harcèlement.
Disponible sur <https://www.nonaharcelement.education.gouv.fr/>

SERVICE NATIONAL D'ACCUEIL TELEPHONIQUE DE L'ENFANCE EN DANGER.
119 : allo enfance en danger.
Disponible sur <http://www.allo119.gouv.fr/>

SERVICE-PUBLIC.FR. **Troubles de voisinage : bruits de comportement.** 09/2017.
Disponible sur <https://www.service-public.fr/particuliers/vosdroits/F612>

Internet

EDUSCOL. **Évaluer l'information, les sites, les résultats.**
Disponible sur <http://eduscol.education.fr/numerique/dossier/competences/rechercher/methodologie/evaluation>

EDUSCOL **Kit identité numérique.** 07/2018.
Disponible sur <http://eduscol.education.fr/numerique/dossier/competences/kit-identite-numerique>

EDUSCOL. **Réutiliser des contenus produits par des tiers : les précautions à prendre.**
Disponible sur : <http://eduscol.education.fr/internet-responsable/se-documenter-publier/reutiliser-des-contenus-produits-par-des-tiers/les-precautions-a-prendre.html>

E-ENFANCE. **Espace contrôle parental.**

Disponible sur <https://www.e-enfance.org/espace-contrôle-parental>

FACEBOOK. **Création d'un compte.**

Disponible sur : https://www.facebook.com/help/570785306433644/?helpref=hc_fnav

INTERNET SANS CRAINTE. **Quelques conseils pour mieux maîtriser le numérique.**

Disponible sur : <http://www.internetsanscrainte.fr/espace-jeunes/conseils>

INTERNET SANS CRAINTE. **Trouver la bonne info.**

Disponible sur <http://www.internetsanscrainte.fr/espace-jeunes/recherche-info>

MINISTERE DE L'EDUCATION NATIONALE. **Non au harcèlement : campagne 2017.**

Disponible sur <http://www.education.gouv.fr/cid122362/non-au-harcèlement-le-harcèlement-pour-l-arreter-il-faut-en-parler.html>

MINISTERE DE L'EDUCATION NATIONALE. **Faire face au cyberharcèlement.**

Disponible sur <https://www.nonauharcèlement.education.gouv.fr/que-faire/faire-face-au-cyberharcèlement/>

QWANT. **Qwant junior, le moteur de recherche sécurisé et éducatif pour les enfants.**

Disponible sur <https://about.qwant.com/fr/produits/>

SERVICE-PUBLIC.FR. **Droit à l'image.**

Disponible sur <https://www.service-public.fr/particuliers/vosdroits/F32103>

Bibliographie sélective

ACADEMIE NATIONALE DE MEDECINE.

La prévention en santé chez les adolescents.

Académie Nationale de Médecine, 2014, 55 p.

Disponible sur <http://www.academie-medecine.fr/wp-content/uploads/2014/06/DreuxPr%C3%A9vention-rapport-17.6.14final1.pdf>

BECK F.

Les comportements de santé des jeunes : analyses du Baromètre santé 2010.

Saint Denis : INPES, 2013, 344 p.

Disponible sur <http://inpes.santepubliquefrance.fr/Barometres/barometre-sante-2010/comportement-sante-jeunes/telechargements.asp>

GERY Y.

Promouvoir la santé des jeunes.

La Santé de l'homme, n° 384, 2006, pp. 13-39.

Disponible sur <http://www.inpes.sante.fr/SLH/pdf/sante-homme-384.pdf>

INSERM.

Santé des enfants et des adolescents : propositions pour la préserver.

Paris : Les éditions INSERM, 2009, 187 p. (Expertises Opérationnelles, 2e édition).

Disponible sur <http://www.ladocumentationfrancaise.fr/rapports-publics/094000425/index.shtml>

INSERM.

Conduites addictives chez les adolescents : usages, prévention et accompagnement.

Paris : INSERM, Expertise collective, 2014, 482 p.

Disponible sur : <http://www.ipubli.inserm.fr/handle/10608/5965>

MINISTERE DE L'EDUCATION NATIONALE, DE L'ENSEIGNEMENT SUPERIEUR ET DE LA RECHERCHE.

Éducation à la sexualité : guide d'accompagnement des équipes éducatives en collège et lycée.

Paris : Ministère de l'éducation nationale, 2017, 24 p.

Disponible sur http://media.eduscol.education.fr/file/Action_sanitaire_et_sociale/52/6/education_sexualite_intervention_114526.pdf

SANDON A.

Compétences psychosociales et promotion de la santé.

Dijon : Ireps Bourgogne, 2014, 35 p.

Disponible sur http://episante-bourgogne.org/sites/episante-bourgogne.org/files/document_synthese/pdf/dossier_techniques_competences_psychosociales.pdf

SANTE PUBLIQUE FRANCE.

Les connaissances sur les interventions validées.

Saint Denis : Inpes, 05/2014. Disponible sur <http://inpes.santepubliquefrance.fr/evaluation/connaissances-interventions.asp>

- Intervention validées en prévention et promotion de la santé mentale auprès des jeunes
- Interventions validées pour prévenir la consommation excessive d'alcool chez les jeunes
- Interventions validées en prévention de l'usage des substances illicites auprès des jeunes
- Interventions validées en prévention du tabagisme